شرح صيغ المبالغة

من ملزمتي

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٧م

قريبا إن شاء الله الملزمة كاملة

إعداد

الأستاذ : جمعة قرني لبيب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صيغ المبالغة

معلووووومة مهمة جدا جدا يا بطل قبل الشرح

ستجد كلمة (وزن الكلمة) ستتكرر كثيرا عند شرح الدرس

ببساطة يا بطل كان من المفترض أن تتعرف أولا على الوزن الصرفي للكلمة

فما هو الوزن الصرفي ؟ هو الطريقة التي نعرف بها شكل الكلمة وترتيب حروفها

ولكي نعرف وزن أي كلمة، نقارن حروفها بثلاثة حروف ثابتة هي (ف – ع – ل)

لماذا (فعل) ؟ لأن أغلب الكلمات العربية تقوم على ثلاثة حروف أصلية .

هيا بنا نجرب : (كتب) حروفها أصلية سنضع مكان كل حرف أصلي حرفا من حروف (فعل) إذا : كتب على وزن فعل

إذا كانت الكلمة فيها حرف زائد؟ لا نحذفه، بل نُبقيه كما هو

مثال : كاتب ← فاعل . تقاسم ← تفاعل اجتماع ← افتعال

إذا افهم : الحروف الأصلية نقابلها بـ (ف . ع . ل) ، والحروف الزائدة نُبقيها كما هي

غفّار وزنها ← فعّال : الحروف الأصلية (غفر) والحروف الزائدة (الألف)

مثال آخر : استغفر وزنها ← استفعل : الحروف الأصلية (غفر) والحروف الزائدة (الألف والسين والتاء) وهكذا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

والآن نشرح درسنا

قصة (أسامة في مطعم صيغ المبالغة: آكل أم أكول؟)

أبنائي الطلاب : تخيلوا معي أنكم خرجتم في رحلة ، ثم جاء وقت الغداء ، وأعلن المطعم عن عروض في الوجبات فأكل خالد وجبة واحدة وشبع ، ثم أكل سامح وجبتين وشبع ، ثم أكل أسامة ثلاث وجبات وبيتزا وقطعتين من الحلوى ،

بطل يا أسااااامة .

هنا نقف ونسأل : هل نصف الأصدقاء الثلاثة بالكلمة نفسها ؟ بالطبع لا ، فاللغة العربية لا تظلم أحدا ، ولا تساوي من فعل الشيء مرة واحدة ، ومن فعل الشيء مرات عديدة ؛ لذلك ابتكرت اللغة العربية ألفاظا خاصة تدل على كثرة الفعل وقوته ، وتسمى هذه الألفاظ (صيغ المبالغة) ، فالذي أكل كثيرا نقول له (أكول) ومن شكر كثيرا نقول (شكور) ، ومن يعطي كثيرا نقول عنه (معطاء)

وفي درسنا اليوم سنكتشف كيف استطاعت العربية أن تحول الشخص العادي إلى بطل في الصفة بكلمة واحدة فقط .

بعد قصة أسامة هل كلمة (آكل) تكفي لوصفه ، أم نحتاج كلمة أقوى ، هنا تظهر صيغ المبالغة .

طبعا بعتذر لكل من يحمل اسم (أسامة) ، ولكن من باب المزاح

ما المقصود بصيغ المبالغة ؟

صيغ المبالغة هي : أسماء مشتقة من الفعل المبني للمعلوم على أوزان معينة ، للدلالة على المبالغة في الصفة، وبيان الزيادة فيها .

إليك عزيزي الطالب الأمثلة

١ - الله غفّار الذنوب .

٢ - المؤمن شكور لنعمة الله .

٣ - الطالب حكيم في تصرفاته .

٤ - الجندي مقدام في المعارك .

٥ - قائدُ السفينةِ حَذِرٌ في أثناء العواصف .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إليك الشرح بالتفصيل

في المثال الأول : الله غفَّار الذنوب .

لو قلنا : غافر الذنوب، فهذا يعني أنه يغفر ، لكن الله – سبحانه وتعالى – لا يغفر مرة أو مرتين فقط ، بل يغفر كثيرا لعباده التائبين ؛ لذلك جاءت كلمة (غفَّار) على وزن (فعَّال) ؛ لتدل على كثرة المغفرة وعظمتها .

الخلاصة : (غفّار) أقوى من (غافر) ؛ لأنها تدل على كثرة المغفرة .

في المثال الثاني : المؤمن شكور لنعمة الله .

قد يشكر الإنسان مرة عندما ينجح في امتحان، ثم ينسى الشكر بعد ذلك

أما المؤمن الحق فلا يتذكر نعم الله في المناسبات فقط، بل يشكره دائمًا؛ لذلك لم يقل الكاتب شاكر بل قال شكور.

الخلاصة : شكور تدل على كثرة الشكر واستمراره.

إذا كلمة (شكور) صيغة مبالغة على وزن (فعول)

في المثال الثالث : الطالبُ حكيمٌ في أصدقائه .

تخيل أن في الفصل طالبين : الأول يصادق أي شخص دون التعرف على أخلاقه او سلوكياته ، وقد يندم بعد ذلك في اختياره .

أما الثاني فلا يتسرع في تكوين الصداقات، بل يتعرف إلى أخلاق زملائه وسلوكهم، ثم يختار من يعينه على النجاح ويشجعه على فعل الخير ؛ لذلك نصفه بالحكيم .

الخلاصة : (حكيم) على وزن فعيل ، وهي (صيغة مبالغة) تدل على كثرة الحكمة وثبوتها في صاحبها .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

في المثال الرابع : الجندي مِقدام في المعارك .

تخيل معركة، والجميع يتراجع للخلف، بينما الجندي يتقدم للأمام ، هنا لا يكفي أن نقول إنه مُقدِم، بل نقول مقدام؛ لأنه يكثر من الإقدام والشجاعة ولا يخشى المخاطر .

الخلاصة : (مقدام) صيغة مبالغة على وزن (مفعال) ، تدل على شدة الشجاعة وكثرة الإقدام .

في المثال الخامس : قائدُ السفينةِ حَذِرٌ في أثناء العواصف .

تخيل أن البحر هائج، والأمواج مرتفعة، والرياح شديدة، وهناك قائد يقود سفينة تحمل مئات الركاب في مثل هذا الموقف، لا ينظر القائد إلى اتجاه واحد فقط، بل يراقب حركة الأمواج، ويتابع حالة الطقس، ويفحص أجهزة السفينة، ويحسب مسار الرحلة بدقة قبل أن يتخذ أي قرار ، لذلك نصفه بأنه حَذِر؛ لأنه لا يتصرف بتهور أو إهمال، بل يكثر من الانتباه والتدقيق والتفكير قبل الإقدام على أي خطوة

الخلاصة : حذِر على وزن فَعِل، وهي صيغة مبالغة تدل على شدة الحذر وكثرته

سؤال مهم جدًّا : مم تُشْتق صيغ المبالغة؟

تُشْتق صيغ المبالغة من الأفعال الثلاثية المتعدية غالبا ، ونادرا ما تُشتق من الأفعال الرباعية مثل : ١ - معطاء من الفعل (أعطى) ٢ - مقدام من الفعل (أقدم) ،

٣ – معوان من الفعل (أعان) ٤ - مهدار من الفعل (أهدر) ٥ – بشير من (بشَّر)

و (معطاء ومقدام) فتُعد من أشهر أمثلة المبالغة التي يراها الطلاب في الامتحان .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كيف نستخرج صيغ المبالغة من الفقرة النحوية ؟

عندما يُطلب منك استخراج صيغة مبالغة، ابحث عن كلمة على أحد الأوزان الخمسة الآتية : (فعول – فعيل – فعّال – مفعال – فِعّل) وانتبه لشكلها

فعّال: في وسطها ألف ← غفّار – بسّام – كذّاب – نمَّام – وهَّاب – توَّاب

فعول: في وسطها واو مدّ ← شكور – صبور – غفور – صبور – أكول - ضحوك .

فعيل: في وسطها ياء مدّ ← حكيم - رحيم – كريم – نذير – بشير – حفيظ .

مِفعال: تبدأ بـ ميم مكسورة ← مقدام – معطاء – مكثار – مغوار – مهزار .

فَعِل: وسطها عين مكسورة ← حَذِر – فَطِن – لبق – يقِظ – فرح

ملحوظة: قد تدخل (ال) على الكلمة، مثل: الحكيم، الشكور، فلا تؤثر في الوزن

ألف = فعّال | واو = فعول | ياء = فعيل | ميم مكسورة = مِفعال | عين مكسورة = فَعِل .

من الأمثلة السابقة نستنتج بني الطالب ، بنيتي الطالبة

أن صيغ المبالغة أسماء مشتقة تدل على كثرة وقوع الفعل؛ ولذلك فهي أقوى دلالةً من اسم الفاعل . وأشهر أوزانها : (فعول – فعيل _ فعّال – مفعال – فِعّل)

جملة تجمع صيغ المبالغة (أنتَ شكورٌ عند الطعام، حكيمٌ عند الكلام، مقدامٌ عند المهام، حَذِرٌ من الأوهام ، بسَّام عند الكلام) .

نختم بهذه المعلومة : صيغ المبالغة : تُذكر ، وتُؤنث ، وتُثنى ، وتُجمع ، وتُعرب حسب موقعها في الجملة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات صيغ المبالغة

السؤال الأول : عين صيغ المبالغة فيما يأتي ، واذكر فعلها ووزنها :

الجملة	صيغة المبالغة	فعلها	وزنها
إن الله غفور رحيم .			
المؤمن مقوال للصدق .			
الحسود لا يحبه الناس .			
كن يا بني بشوش الوجه .			
المؤمن الصالح معوان لغيره .			
كن يقظا اثناء شرح المعلم .			
مذيع النشرة الجوية منشار للأخبار .			
الجندي المصري مقدام وشجاع .			
المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف .			
لا يدخل الجنة نمام .			
كن نقادا للفكر لا للبشر .			
الناجح حذر من الأوهام والخرافات .			
مضياع الفرص كثير الندم .			
القارئ المتميز بحّاث عن الحقيقة .			
كن نصوحا للجميع .			
العلّام بقضايا أمته أثره كبير في الرقي .			
القارئ وصول إلى هدفه .			
التعليم الجيد بشير بالتقدم .			

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني : حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة في الجمل الآتية :

اسم الفاعل في الجملة	تحويله إلى صيغة مبالغة
الله شاكر عليم	
الأمين كاتم لأسرار صديقه .	
المؤمن صائم لربه .	
المتسابق سابح في البحر بمهارة .	
المؤمن حاذر من الآخرين .	
الخائن ناشر لأخبار غيره .	
الطالب فاعل للخير .	
الله قادر على كل شيء .	
المتشائم شاك بلا سبب .	
ضلال الفكر مضيع المجتمعات .	
الثبت من الخير مانع لانتشار الشائعات .	

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بالمطلوب بين القوسين :

١ – من صفات الرجل الصالح أنه ..... (صيغة مبالغة من الفعل قام)
٢ – الله ..... الذنب . (صيغة مبالغة من الفعل غفر)
٣ - كن ..... من التعامل مع المنافقين . (صيغة مبالغة من الفعل يحذر)
٤ – يحب الله الرجل ..... (صيغة مبالغة من الفعل شكر)
٥ – الأم ..... بأبنائها . (صيغة مبالغة من الفعل رحم)
٦- " بناءة " صيغة مبالغة من وزن .....
٧ – " صدوق " صيغة مبالغة على وزن .....
٨- " حفيظ " صيغة مبالغة من الفعل .....
٩ – " فطن " صيغة مبالغة من الفعل .....
١٠ - " ظلام " صيغة مبالغة من الفعل .....
١١ – قال حكيم كثيرا من الوصايا . (صغ من الفعل " قال " صيغة مبالغة .

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٢ – المُنساق وراء أفكار الآخرين ظالم لنفسه . (ضع مكان اسم الفاعل " ظالم " صيغة مبالغة) .....

١٣ – الغني معطاء الفقير صدقة . " معطاء " صيغة مبالغة مشتقة من الفعل " عطى " (صوب الخطأ) . .....

السؤال الرابع : صغ صيغة المبالغة من الأفعال الآتية ، وبين وزنها :

١ – فَهِم ٢ – قال ٣ – كتَم ٤ – بشَّر

.....

.....

السؤال الخامس : حول الفعل في الجمل الآتية إلى صيغة مبالغة ، وغير ما يلزم

١ – تعطي القراءة القارئ عمرا جديدا . .....

٢ – تفتح الشائعات أبوابا للفتنة . .....

٣ – التعليم الجيد يهب العقل حرية . .....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مم ابين القوسين :

١ – الناجح ..... لا هدام . صيغة المبالغة من (بنى) : (بنَّاء – بناي – بانٍ – مبنيّ)

٢ – إن تكن مقداما على معالي الأمور تبلغ العلا " . صيغة المبالغة فعلها :

(قَدِمَ – أقْدم - قدَّم – تقادم)

٣ – " الظالم للناجح لا يفلح " عند وضع صيغة مبالغة مكان اسم الفاعل تصير

١ - الظلَّامة للناس لا تفلح . ٢ - الظالمون للناس لا يفلحون .

٣ – الظالمون للناس لا يفلحون . ٤ – الأظلم للناس لا يفلح .

٤ – الفعل " شكا " صيغة المبالغة منه : (شاكٍ – مشْكو – مشكيّ – شكّاء)

السؤال السادس : أمثل في جمل المطلوب :

١ – صيغة مبالغة على وزن (فَعل) : .....

٢ - صيغة مبالغة من فعل غير ثلاثي .: .....

٣ - صيغة مبالغة على وزن مفعال من فعل ناقص :.....

السؤال السابع : اقرأ ، ثم أجب القطعة الأولى

"إن مصر سباقة إلى مؤازرة الأشقاء فى أوقات المحن و الشدائد ، مهتمة بقضاياهم و قد تجلى ذلك فى وقفتها ، مع شعب لبنان و فلسطين ، فدعت إلى عقد مؤتمر القمة العربى لاتخاذ القرارات المناسبة ، و أثبتت دائما أن الكلمة أحيانا تكون أقوى من

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المدفع ، و ستظل مصر ملتقى العرب و الأم الكبرى وقت المحن ".

أ - أعرب ما تحته .

الأشقاء : ..... الكلمة : .....

ب – استخرج من الفقرة :

١ – اسم فاعل من فعل ثلاثي : .....

٢ – اسم فاعل من فعل غير ثلاثي : ....

٣ – صيغة مبالغة ، وزنها : .....

القطعة الثالثة

"نهر النيل هو العامل الأساسي للحياة في مصر ، فتربة مصر مترسبة من الطمى الذى يحمله النيل من المنبع إلى المصب ، و بفضل النيل باتت مصر منشأ الحضارة و موطن الزراعة و تشترك مع مصر فى حوض النيل تسع دول متقاسمة مياهه ، وفق أنصبة محددة باتفاقات دولية محفوظة و مصر من جانبها حريصة أكبر الحرص على حفظ حقوقها فى مياه النيل و تحقيق أقصى استفادة من حصتها ، و هى فى ذلك السبيل سباقة " .

١ - أعرب ما تحته .

العامل : ..... تسع : .....

دولية : ..... سباقة : .....

ب – استخرج من الفقرة :

١ – اسم فاعل من فعل ثلاثي : .....

٢ – اسم فاعل من فعل غير ثلاثي : .....

٣ – صيغة مبالغة وزنها : .....

القطعة الرابعة

"العامل المخلص هو طاقة المجتمع و عماده ، ووسيلة تقدمه ، و لذا يجب على كل قادر على العمل أن يكون معطاء فى عمله ، مسهما فى إسعاد أبناء موطنه ، فكلما كان الإنسان أكثر عملا كان ذا منزلة متميزة فهذا هو الطريق لرقيه و رقى المجتمع "

أ - أعرب ما تحته .

العمل : ..... عملا : .....

ب – استخرج من الفقرة :

١ – اسم فاعل من فعل ثلاثي :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ – اسم فاعل من فعل غير ثلاثي : .....
٣ – صيغة مبالغة وزنها : .....

القطعة الخامسة

إن لغتنا العربية جذابة و ممتعة لكل محبيها ، غنية بمأثوراتها ، و هى أخلد لغات العالم ، تعهد الله بحفظها من مبتدأ الكون إلى منتهاه ، و هى مفتاح لفهم القرآن الكريم و علينا الاعتزاز به لنؤكد عروبتنا ومصر تزجر بالكثير من العلماء الأجلاء "

أ - أعرب ما تحته .

جذابة : ..... لنؤكد : .....

ب – استخرج من الفقرة :

١ – اسم فاعل من فعل ثلاثي : .....
٢ – اسم فاعل من فعل غير ثلاثي : .....
٣ – صيغة مبالغة وزنها .....

القطعة السادسة

" المؤمن محبوب من الله مقدر من الناس ، لأنه فاعل للخير ، تراه مهذبا في أخلاقه ، ومعطاء لا يبخل ، وحريصا على العطف على الفقراء والمساكين ، وإذا أصابه بلاء تراه صبورا لقضاء الله وقدره "

(أ) أعرب ما تحته خط :

محبوب : ..... فاعل : .....
مهذبا : ..... يبخل : .....
المساكين : ..... الله : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كل اسم فاعل : .....
٢ - كل صيغة مبالغة، وزنها : .....

القطعة السابعة

" إن لغتنا العربية جذابة وممتعة لكل محبيها ، غنية بمأثوراتها ، وهي أخلد لغات العالم ، فالله حفيظ لها من مبتدأ الكون إلى منتهاه ، وهي مفتاح لفهم القرآن الكريم ، وعلينا أن نصونها من كل حقود عليها "

(أ) أعرب ما تحته خط :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

العربية : ..... ممتعة : .....
هي : ..... العالم : .....
نصونها : .....
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١ – كل اسم فاعل واذكر فعله :
٢- كل صيغة مبالغة وزنها :

ملحوظة : هذه التدريبات مزيج من أسئلتي وأسئلة الكتاب المدرسي .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK